

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Морфологии, физиологии и фармакологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.25 ФИЗИОЛОГИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Направление подготовки: **35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Профиль подготовки: **Технология производства, хранения и переработки продукции
животноводства и растениеводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**
Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Троицк

2020

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции должен быть подготовлен к производственно-технологической, научно-исследовательской деятельности.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в соответствии с формируемыми компетенциями по подготовке бакалавров, в полной мере владеющих основными базовыми знаниями оценки функционирования отдельных систем, органов, тканей и клеток организма животных и организма, как единого целого, посредством изучения важнейших физиологических процессов и взаимосвязи его с окружающей средой, качественного своеобразия развития организма; практических умений, необходимых специалисту для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий для изучения жизни и повадок диких зверей и птиц, домашних животных, особенностей их местообитания, питания, размножения в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

- познание механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей органов и целостного организма, нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций животных и птиц;

- осмысление качественного своеобразия физиологических процессов у животных;

- изучение особенностей поведенческих реакций в различные физиологические периоды жизнедеятельности и механизмов их формирования;

- приобретение навыков исследования физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практической деятельности, научиться эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе полученных знаний о поведении и психологии животных организации и проведения охоты на некоторых животных и птиц.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1, УК-1 Осуществляет поиск,	знания	Обучающийся должен знать: поиск, критического анализа и синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных задач –(Б1.О.25 -3.1)

критического анализа и синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск, критического анализа и синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных задач -- (Б1.О.25 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: осуществления поиск, критического анализа и синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных задач –(Б1.О.25 –Н.1)

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

ИД-2, ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	знания	Обучающийся должен знать: биологический статус, нормативные физиологические и клинические показатели органов и систем организма животных- Б1.О.25 -3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: оценивать биологический статус, нормативные физиологические и клинические показатели органов и систем организма животных-(Б1.О.25 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: определения биологического статуса, нормативных физиологических и клинических показателей органов и систем организма животных Б1.О.25 –Н.2)

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физиология животных» входит в Блок 1 основной образовательной программы, относится к обязательной части (Б1.О.25).

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины «Физиология животных» составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часа, распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс 2	
				КР	СР
1	Лекции	18		18	

2	Лабораторные занятия	36		36	
9	Самостоятельное изучение вопросов		49		49
13	Контроль самостоятельной работы		5		5
14	Наименование вида промежуточной аттестации			Зачет с оценкой	
	Всего	54	54	54	54
	Итого	108		108	

4 Краткое содержание дисциплины

Наука физиология. Предмет, конечная цель, место ее среди других наук. Методы физиологических исследований.

Общие свойства возбудимых тканей. Законы раздражения. Биоэлектрические явления в тканях: потенциал покоя, потенциал действия.

Физиологические свойства нервных волокон и синапсов.

Скелетные и гладкие мышцы, свойства их. Сокращения мышц, механизм, виды сокращения. Сила, работа, утомление мышц

Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Нейрон, его деятельность. Рефлекторная дуга, звенья ее, их роль.

Физиология нервного центра.

Торможение в центральной нервной системе. Координация рефлекторных процессов.

Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Нейрон, его деятельность. Рефлекторная дуга, звенья ее, их роль.

Физиология нервного центра. Координация рефлекторных процессов.

Функции различных отделов центральной нервной системы. Тонические рефлексы.

Вегетативный отдел нервной системы. Роль ее в рефлекторной регуляции деятельности органов. Вегетативные рефлексы.

Строение и функции коры больших полушарий. Учение об условных рефлексах. Методика выработки условных рефлексов.

Механизм образования условного рефлекса. Торможение условных рефлексов.

Биологическое значение условных рефлексов.

Типы высшей нервной деятельности. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных. Первая и вторая сигнальные системы. Сон, гипноз.

Общие свойства анализаторов, принципы их строения и кодирования сигналов. Роль анализаторов в восприятии внешнего мира. Изучение строения и функции кожного, мышечно-суставного, слухового и вестибулярного анализаторов.

Изучение строения и функции зрительного, вкусового, слухового и обонятельного анализаторов.

Этология животных. Типы поведения и их классификация. Механизмы возникновения и проявления поведенческих реакций у сельскохозяйственных животных

Общая характеристика желез внутренней секреции и гормонов. Механизмы их действия. Роль гормонов в регуляции обмена веществ и функций органов.

Частная физиология желез внутренней секреции. Диффузная эндокринная система и тканевые гормоны.

Физиологические свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Внешние проявления деятельности сердца. Регуляция сердечной деятельности.

Физиология кровеносных сосудов. Внешние проявления деятельности сосудов. Регуляция деятельности сосудов.

Состав, свойства и функции крови. Плазма и форменные элементы крови, их роль. Лимфа, ее состав. Свертывание крови. Группы крови. Резус-фактор

Строение, свойства и функции эритроцитов и лейкоцитов. Методы количественного определения эритроцитов и лейкоцитов в крови.

Иммунитет, его значение. Структурная организация иммунной системы. Клетки иммунной системы, их виды, функции. Виды иммунитета.

Сущность процессов дыхания. Регуляция дыхания. Жизненная и общая емкость легких. Исследование процессов дыхания.

Физиология ротового пищеварения

Физиология желудочного пищеварения

Физиология кишечного пищеварения

Особенности пищеварения у различных животных.

Физиология обмена белков, жиров и углеводов. Методы исследования.

Обмен минеральных веществ, воды и витаминов.

Обмен энергии и тепла. Регуляция обмена энергии и тепла в организме животных.

Физиология почек. Почечные процессы и функции. Регуляция почечных процессов и функций.

Половая система самца. Спаривание, как сложный рефлекторный акт. Половая система самки. Половой цикл и его характеристика. Беременность, роды и их регуляция.

Строение и функции вымени. Сущность молокообразовательной, емкостной и молоковыделительной функции.

Физиологические основы сосания, ручного и машинного доения. Молоко, его свойства и состав.

Адаптационные возможности организма сельскохозяйственных животных. Физиологические механизмы поведенческих реакций животных